|  |
| --- |
| 44.04.01 Педагогическое образованиеМагистерская программа «Языковое образование» |
| Название раздела | **Современное образование** |
| Цель: показать наиболее интересные и востребованные дисциплины, отражающие специфику направления подготовки | Студенты РГППУ изучают дисциплины: «Психолингвистические основы преподавания языковых дисциплин», «Лингвокультурология», «Нейрокогнитивные технологии в образовании», «Антропологическая лингвистика», «Когнитивная лингвистика», «Стилистика научного текста», «Преподавание языковых дисциплин в условиях инклюзии», «Проектирование и оценка качества образовательного контента», «Профессиональное развитие преподавателя-филолога», «Преподавание языковых дисциплин с применением дистанционных образовательных технологий» и др. |
| Название раздела | **Компетенции и навыки выпускника** |
| Цель: показать, какими уникальными навыками будет обладать выпускник по окончании обучения | Выпускник умеет управлять образовательными проектами и образовательным процессом, разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации, работать на онлайн платформах, преподавать в колледжах, школах, образовательных центрах, используя эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные технологии. |
| Название раздела | **Трудоустройство и карьерные перспективы** |
| Цель: показать диапазон и разнообразие карьерныхвозможностей трудоустройства  | Выпускники магистратуры работают в образовательных организациях разного уровня на должностях от преподавателя до директора, организуют научные исследования и разрабатывают педагогические технологии, работают сотрудниками администраций, руководителями организаций. Сегодня выпускники данной специальности проходят практику в школах, колледжах, вузах, частных образовательных центрах.  |